

STRATEGI PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI PUSAT
PEMBELAJARAN (FASA 2)

NAMA PUSAT : LET'S GET CRAFTY

FUNGSI : *KRAF DAN KREATIF*

TAJUK : KOLAJ KERETA

BIL	PERKARA	CATATAN	
1	STANDARD KANDUNGAN	KE 3.3	Menzahirkan idea kreatif menggunakan alat bahan
		FK 1.1	Meneroka pelbagai aktiviti yang melibatkan motor halus
2	STANDARD PEMBELAJARAN	KE 3.3.5	Menghasilkan kraft tradisional menggunakan pelbagai bahan
		FK 1.1.1	Menjalankan pelbagai aktiviti yang melibatkan motor halus
3.	STREAM	S	Meneroka bentuk bahagian-bahagian kereta seperti pintu, roda, cermin, hon, tali pinggang dan lampu.
		T	gunting, kertas, warna
		R	Bersikap sabar dalam melakukan aktiviti
		E	Melakar bentuk segi tiga, bulat, dan empat segi sama
		A	Mewarnakan bentuk-bentuk kereta yang dilukis dengan menggunakan kreativiti kanak-kanak
		M	Mengenal bentuk dan mengira roda kereta
4.	OBJEKTIF PEMBELAJARAN	Mengenal bentuk dan dapat mencantumkan bentuk-bentuk kereta yang sesuai	
5	BBM	Lukisan bentuk- bentuk (bulat, empat segi, tiga segi,) gunting dan gam	
6	NILAI MURNI	Bekerjasama,menghormati,toleransi ,bersyukur dan sabar	
7	<u>STRATEGI PELAKSANAAN</u>		

1. Kanak-kanak berada di pusat pembelajaran.
2. Kanak-kanak melihat model kereta.
3. Kanak-kanak ditunjukkan kolaj kereta yang telah siap dihasilkan.
4. Kanak-kanak dibahagikan kepada tiga kumpulan dan mengambil alat bahan untuk aktiviti.
5. Kanak-kanak bersoal jawab dengan guru mengenai bentuk-bentuk seperti segi tiga, bulat dan empat segi sama.
6. Kanak-kanak menangkap, mewarna dan menggunting bentuk-bentuk yang di lukis.
7. Kanak-kanak menampal bentuk-bentuk menjadi kolaj kereta.
8. Guru memerhati kanak-kanak semasa menjalankan aktiviti.
9. Kanak-kanak bercerita tentang hasil kerja mereka.

Nota:

guru boleh menyediakan pelbagai BBM berdasarkan kreativiti guru serta minat kanak-kanak